Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету
«История»
40.02.04 Юриспруденция

Бузулук -2025г

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Составители:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «09» января 2025 г. № 6

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 1.1. «Мир в начале XX в. Первая мировая война. 1914–1918 гг»	тестирование	Вопросы для дифференцированного зачёта
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.1. «Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Версальско-Вашингтонская система международных отношений»	тестирование	

Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.2. «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.3. «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»	тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.4. «Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.»	тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема2.5. «Международные отношения в 1930-е гг»	тестирование	

Знания: достижений страны и ее народа; особенности развития культуры народов СССР (России); культурное развитие России в XX века. Умения приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.6. «Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.»	тестирование	
Знания: знание имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 3.1. «Начало Второй мировой войны»	тестирование	

Знания: знание имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 3.2. «Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны»	тестирование	
Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 4.1. «Россия и мир накануне Первой мировой войны»	тестирование	

Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 4.2. «Россия в Первой мировой войне»	тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI в Умения умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 4.3. «Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков»	тестирование	
Знания: знание имен героев Первой мировой, личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; Умения устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI вв	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 4.4. «Гражданская война. Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Идеология и культура в годы Гражданской войны»	тестирование	

Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX веке Умения: устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI вв	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 5.1. «СССР в 20-е гг»	тестирование	
Знания: знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX веке Умения: устанавливать причинно-следственные, пространственные, временны́е связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 5.2. «Советский Союз в 30-е гг.»	тестирование	
Знания: знание имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.1. «Первый период войны.»	тестирование	

Знания: имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. «Коренной перелом в ходе войны»	тестирование	
Знания личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX века Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.3 «Наука и культура в годы войны»	Тестирование	

Знания имен героев Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI вв. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 6.4. «Окончание Второй мировой войны»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 7.1. «США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.»	Тестирование	
Знание: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 7.2. «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.»	Тестирование	

Знание: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 8.1. «Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 8.2. «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения: составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с использованием фактического материала, в том числе, используя источники разных типов;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 8.3. «Страны Тропической и Южной Африки»		

Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв.; Умения: выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 8.4. «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»		
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов развития стран мира в XX – начале XXI вв. Умения: анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI вв.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других);	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 9.1. «Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 9.2. «Международные отношения в 1990-е – 2024 г.»	Тестирование	

Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 10.1. «Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.»	Тестирование	
Знания: исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 11.1. «СССР в послевоенные годы»	Тестирование	

Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 11.2. «СССР в 1953-1964 гг.»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 11.3. «Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг» .	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX; Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 11.4. «СССР в 1985-1991 гг.»	Тестирование	

Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 12.1. «Российская Федерация в 1990-е гг»	Тестирование	
Знания: ключевых событий, основных дат и этапов истории мира в XX – начале XXI вв.; выдающихся деятелей всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров. Умения: осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории зарубежных стран XX – начала XXI вв. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 12.2. «Россия в XXI в.»	Тестирование	

Примечание.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Установите последовательность исторических событий

1) Убийство Франца Фердинанда

2) Начало Второй мировой войны

3) Свержение монархии в России

4) Начало гражданской войны в России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие

Великая Отечественная война происходила с 1941 по 1945 год. В результате войны происходили крупнейшие военные битвы

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца

	Название битвы		Историческое значение
А	Московская битва	1	Завершила коренной перелом в ходе ВОВ
Б	Сталинградская битва	2	Положила начало коренному перелому во II Мировой войне
В	Битва на Курской дуге и за Днепр	3	Был развеян миф о непобедимости немецкой армии
Г	Битва за Берлин	4	Полный разгром фашистской Германии. Окончание Великой Отечественной войны

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С 1918 по 1922 год в России происходило глобальное историческое событие, в котором победили «красные». Как называлось это событие?

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В 1985 году в СССР руководителем страны стал М.С. Горбачев. Начинаются глубинные реформы, которые коснулись всех сфер жизни советского общества. Какое название получили реформы?

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ
Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе:
1) Л.И. Брежнева
2) Н.С. Хрущева;
3) Ю.В. Андропова;
4)М.С. Горбачева.

Ответ:

Задание 6.

Вторая половина XX века характеризуется различными глобальными событиями, повлиявшими на ход мировой истории.

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	приход Гитлера к власти в Германии	1	04.04.1949
Б	японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну	2	06,09.08.1945
В	атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки	3	07.12.1941
Г	Образование НАТО	4	30.01.1933

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ

Задание 7

Прочтите текст и выберите один правильный ответ
Подписание Маастрихтского договора в 1991 г. привело к:
1) прекращению ирано-иракской войны
2) созданию ЕС
3) введению единой европейской валюты
4) созданию Организации Варшавского договора
Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного избирательного права, сроком на … лет
Ответ:

Задание 9.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ
В 1957 г. ряд стран Европы создали организацию:
1) СЭВ
2) Лига Наций
3) НАФТА
4) «Общий рынок» в последствие это название трансформировалось в Европейское экономическое сообщество

Ответ:

Задание 10.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В военно – политический союз «Антанта» входили страны

1) Франция. Великобритания, Россия

2) Германия , Италия, Австро-Венгрия

3) Персия, Турция, Россия

Ответ:

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ
Совокупность представлений ультраправого националистического и экстремистского толка называется

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Специальная военная операция имела цель освобождения населения Донбасса и защита безопасности территории РФ. Запишите дату начала СВО

Ответ:

Задание 13.

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

В каком году Президент РФ Путин В.В. объявил национальные проекты России?

1) 2008г

2) 2016г

3) 2018г

4) 2021 г

Ответ:

Задание 14

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Для политики «военного коммунизма» характерно введение

1) твердой валюты

2) Аренды земли

3) Продразверстки

4) Хозрасчета на предприятиях

Ответ:

Задание 15

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

1. Первая мировая война началась летом … года

1) 1912 г

2) 1914г

3) 1917г

Ответ:

Задание 16

Прочтите текст и выберите один правильный ответ

Вторая мировая война началась

1) 1 сентября 1939 года

2) 1 августа 1914 года

3) 22 июня 1941 года

4) 6 июня 1944 года

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года произошла битва, которая «развеяла миф о непобедимости фашистского вермахта». Как называлась эта битва?

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных
Вторжение Германии в СССР произошло:
1) 22 июня 1941 года
2) 16 апреля 1941
3) 12 марта 1941
4) 29 июля 1941

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст и запишите правильный ответ
9 августа 1942 года состоялась премьера седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича. В каком городе прозвучало это произведении? Запишите ответ в именительном падеже

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и установите последовательность исторических событий
1) II мировая война
2)Февральская буржуазная революция
3) Начало Великой Отечественной войны
4)Октябрьская революции

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1342	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
2	А3 Б2 В1 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
3	Ответ: Гражданская война.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
4	Ответ- Перестройка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 мин
5	2	1 б – полное правильн	Задание комбинированного типа с	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03	3-5 мин

		ое соответствие 0 б – остальные случаи	выбором одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	
6	А4 Б3 В2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
7	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
8	Развернутый ответ Шесть	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 минут
9	4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание с развернутым ответом	Повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	3-5 минут
10	1	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

		0 б – остальные случаи	предложенных			
11	неонацизм	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
12	24.02.2022г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
13	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
14	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
15	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин

16	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 минуты
17	Московская битва	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 минут
18	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	1-3 мин
19	Ленинград	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 мин
20	2 4 1 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	5-10 минут
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом
   Наличие эталонного ответа

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Первая мировая война в 1914-1918 гг.: причины, характер, итоги.
2. Россия в 1917 г.
3. Образование СССР.

Международные отношения между двумя мировыми войнами (1918 – 1939 гг.)

4. Новая экономическая политика и ее итоги.
5. . Индустриализация и коллективизация в СССР
6. . Вторая мировая война. Причины, характер, итог.
7. Советско –героманский пакт о ненападении и его последствия
8. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса"
9. Нацистская политика геноцида, холокост.
10. . Начальный период Великой отечественной войны
11. . Коренной перелом в ходе Великой отечественной войны
12 Военные операции Красной Армии в 1944 - 1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
13. Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа
14. . Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.
15. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции
16. От мира к «холодной войне»
17. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI
18. Смена политического курса. Смерть Сталина
19 Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса

СССР в 1950 – 1980-х гг.

20. Политика разрядки.
21. Культура Европы в XX в.
22. Перестройка в СССР и страны восточного блока.
23 Новое политическое мышление М.С. Горбачева
24 Положение стран Латинской Америки в середине XX в
25 . Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия
26. Становление и развитие современной России (1990 – 2000-е гг.)
27. Политическая система России в 1990 – 2000-х гг.
28. Международные организации в современном мире
29. Межэтнические и межнациональные конфликты XX – XXI вв.
30. Повседневная жизнь в 1990 е годы
31. Новые приоритеты внутренней политики в начале 21 века
32. Экономическое и политическое развитие России в 2008-2011 г

33. Приоритетные социальные проекты в 21 веке
34. Культура, наука. Спорт в 2020-х годах
35. Внешняя политика России в 2020 х годах
36. Россия в 2012 - начале 2020 годах
37. Россия сегодня. Специальная военная операция.
38. СВО и Российское общество
39. Рост международного авторитета России.